

ELABORAÇÃO DE VÍDEOS EDUCACIONAIS EM SAÚDE PARA CAPACITAÇÃO E ATUALIZAÇÃO DE ESTUDANTES E PROFISSIONAIS DA ÁREA DA SAÚDE DO PROGRAMA TELESSAÚDE NÚCLEO AMAZONAS, BRASIL.

Cleinaldo de Almeida Costa^{1,2}; Pedro Máximo de Andrade Rodrigues^{1,3};
Paulo Henrique Klein^{1,4}; Isabelle Nascimento Costa^{1,5}

OBJETIVOS: Realizar análise quantitativa e qualitativa dos vídeos educacionais em Saúde voltados para capacitação e atualização dos estudantes e profissionais da área da Saúde elaborados pelo Polo de Telemedicina da Amazônia (PTA).

MÉTODOS: Realizou-se através do apoio da equipe de Tecnologia e Informação (TI) do PTA o levantamento do acervo de vídeos produzidos pelo programa Telessaúde Núcleo Amazonas. Avaliou-se quantitativa e qualitativamente os vídeos produzidos voltados para capacitação e atualização de estudantes e profissionais da área da saúde. Utilizou-se apoio do programa IPTV para a gravação e divulgação dos vídeos educacionais para os alunos dos cursos de graduação da ESA-UEA, alunos do módulo do internato rural e profissionais da área da saúde dos municípios do estado do Amazonas.

RESULTADOS: Foram desenvolvidos 34 vídeos educacionais voltados para Atenção Básica à Saúde. Os vídeos estão divididos nas áreas de enfermagem, fisioterapia, medicina e odontologia. A maioria dos vídeos (76,47%) foi desenvolvida por acadêmicos de graduação da ESA-UEA e 23,53% por profissionais graduados em cursos superiores de Ciências da Saúde. Em relação à distribuição por área de avaliação, 24 vídeos (70,59%) correspondem à área de medicina, quatro (11,76%) à área de fisioterapia, quatro (11,76%) à área de odontologia e dois (5,88%) à enfermagem. Os principais temas abordados em medicina foram hipertensão arterial sistêmica (16,66%), doenças infecciosas e parasitárias (16,66%) e doenças dermatológicas (20,83%). Na área de enfermagem, os temas abordados foram doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) e segurança do paciente e eventos adversos. Em odontologia, analgésicos e antiinflamatórios, cefaleia, higiene bucal e odontologia para crianças. Temas relacionados à fisioterapia respiratória corresponderam a 50% dos assuntos ministrados pela área de Fisioterapia.

DISCUSSÃO: O ensino baseado na elaboração de vídeos educacionais é uma nova vertente na qualificação de profissionais de Saúde e está entre as mais eficazes maneiras de melhoria no atendimento ao paciente, destacando-se na educação médica como dispositivo tecnológico e didático. O aumento do número de cursos da área de Saúde, da quantidade de alunos em campos de estágio acarretando na diminuição da quantidade de ambientes clínicos disponíveis para a prática clínica supervisionada demonstra a necessidade do emprego de recursos audiovisuais no ensino em saúde. A partir das experiências de registro e documentação em vídeo, espera-se uma redução de erros nos procedimentos em situações clínicas e de urgência e emergência, além da ênfase na prevenção do adoecimento, adoção de hábitos saudáveis de vida e padronização de condutas em saúde.

CONCLUSÃO: A elaboração de vídeos educacionais em saúde oferece uma nova abordagem pedagógica para melhorar as competências dos estudantes e profissionais da área da saúde estabelecendo o conceito de que a responsabilidade do ensino não procede apenas do educador, gerando crescimento profissional para discentes e docentes.

1. Polo de Telemedicina da Amazônia (PTA), Telessaúde Brasil Redes MS – Núcleo Amazonas, Escola Superior de Ciências da Saúde da Universidade do Estado do Amazonas (ESA-UEA), Manaus, Amazonas, Brasil; 2. (cleinaldocosta@uol.com.br); 3. (pmaximo09@gmail.com); 4. (paulo_kleinn@hotmail.com); 5. (isabellen.costa@gmail.com).